



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и
медицинской психологии
д.м.н., профессор Селедцов А.М.

«31» августа 2023 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
семинарских (практических) занятий
дисциплины «**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**»
для студентов 1 курса Педиатрического факультета
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
II семестр 2023-2024 учебного года

| № п/п | Тематика семинарских (практических) занятий | Количество учебных часов |
|----------|---|--------------------------------|
| | Раздел 1. Введение в общую психологию | 2 |
| 1 | Тема 1. Введение в общую психологию. Место психологии в системе наук. | 2 |
| 2 | Тема 2. Понятие психики, ее структура и функции. | 2 |
| 3 | Тема 3. Эволюция психики | 2 |
| 4 | Тема 4. Мозговая организация психики. Теория динамической локализации психических функций по А.Р. Лурия: анализ трех блоков мозга. | 2 |
| 5 | Тема 5. Речь и межполушарная асимметрия | 2 |
| 6 | Тема 6. Особенности психики при локальных поражениях головного мозга: понятие симптома и синдрома | 2 |
| | Раздел 2. Психология сознания | |
| 7 | Тема 1. Сознание как высшая форма психики человека. Сознание как функциональная система. | 2 |
| 8 | Тема 2. Состояния сознания. Сознательное и бессознательное. Психологические защиты | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | Тема 3. Общепсихологические характеристики рефлексии. Методы исследования самосознания. Динамика смысловых процессов. | 2 |
| 10 | Тема 4. Изменения состояния сознания и модификация памяти. | 2 |
| | Раздел 4. Психология мотивации, эмоций, воли | |
| 11 | Тема 1. Роль ситуационных факторов в развертывании мотивационных процессов. Теория поля К.Левина и экспериментальные исследования его школы. | 2 |
| 12 | Тема 2. Общее представление об эмоциях. Развитие представлений об эмоциях в истории психологии. Биологическая целесообразность эмоций. Функции эмоций. Возможные основания и разновидности классификации эмоций | 2 |
| 13 | Тема 3. Физиология и психология эмоций. Периферическая теория Джемса-Ланге и ее экспериментальная критика. | 2 |
| 14 | Тема 4. Чувства и настроения, их психологическая характеристика. Эмоциональные состояния. Тревога и страх. Совладание с негативными эмоциями | 4 |
| 15 | Тема 5. Проблема воли в психологии. Произвольность и воля. | 2 |
| 16 | Тема 6. Современные подходы к воле как мотивационной саморегуляции в школах Х. Хекхаузена и Л.С. Выготского. Воля как мотивационное опосредование. Развитие волевых процессов в онтогенезе. | 2 |
| | Раздел 5. Темперамент, характер, способности | |
| 17 | Тема 1. Характерология К. Юнга. Социальные типы по Э. Фромму. Акцентуации характера и их влияние на познавательную деятельность. Типы акцентуаций характера по К. Леонгарду. | 4 |
| 18 | Тема 2. Теории темпераментов и типы высшей нервной деятельности. Темперамент и проблема саморегуляции. | 4 |
| 19 | Тема 3. Место характера в общей структуре личности. | 2 |
| 20 | Тема 4. Способности и мозг. | 2 |
| | Раздел 6. | |
| | Психические процессы | |
| 21 | Тема 1. Общая характеристика сенсорно-перцептивных, | 2 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | интеллектуальных, регуляционных психических процессов. | |
| 22 | Тема 2. Ощущение. Восприятие. Внимание | 2 |
| 23 | Тема 3. Общее представление о мышлении. Мышление как высший уровень познавательных процессов. | 2 |
| 24 | Тема 4. Память | 4 |
| 25 | Тема 5. Интеллект | 2 |
| 26 | Тема 6. Речь и речевая деятельность | 2 |
| 27 | Тема 7. Память. | 2 |
| 28 | Тема 8. Мышление. Речь как символическая познавательная функция. | 4 |
| 29 | Тема 9. Неосознаваемые психические процессы. | 2 |
| | Раздел 7. Общее понятие о личности | 2 |
| 30 | Тема 1. Мотивационно-потребностная сфера личности. Теории мотивации в зарубежной и отечественной психологии. | 4 |
| 31 | Тема 2. Самосознание и «Я-концепция» личности. | 2 |
| 32 | Тема 3. Психическое здоровье личности. | 2 |
| | Раздел 7. Психология деятельности | |
| 33 | Тема 1. Общее понятие о психологической деятельности. Структура и виды деятельности. Деятельность и психические процессы: анализ точек зрения. | 2 |
| 34 | Тема 2. Психологический анализ видов человеческой деятельности, понятие ведущей деятельности. | 2 |
| | ИТОГО | 80 |